**Emër/Mbiemër Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TEST 3**

**Gjuha shqipe 2**

**Vonesa**

Edi u kthye i gëzuar nga shkolla. Kishte marrë dy yje, një në lëndën e matematikës e një në lëndën e edukatës. Donte t’ia tregonte sa më parë gjyshes së tij që e donte shumë. Me siguri ajo do të gëzohej e do t’i përgatiste ëmbëlsirën e tij të preferuar.

Edi hyri në shtëpi, por gjyshja nuk ndodhej.

I mërzitur që nuk e gjeti gjyshen në shtëpi, Edi hodhi çantën mbi krevatin e dhomës së tij.Çanta iu hap. Tre libra dhe dy fletore dolën nga çanta e ranë mbi tapet. Këpucët i zbathi sa andej –këndej, kurse këmishën e pantallonat i la në dysheme. Pa e vrarë mendjen doli nga dhoma dhe hëngri drekën me uri.

Të nesërmen në mëngjes ,sapo u zgjua, filloi të bëhej gati për në shkollë. Me shpejtësi futi librat në çantë , po nuk po gjente fletoren e gjuhës. E kishte lënë tek rafti I bibliotekës. Filloi të vishej . Këmisha dhe pantallonat ishin të zhubrosura. Gjeti njërën këpucë ndërsa tjetra ishte zhdukur. Po ku vallë? Ishte poshtë krevatit . ”Sa po vonohem! “-mendoi Edi i shqetësuar.

Qarko përgjigjen e saktë.

1. Pjesa e mësipërme është: a )tregim b) përrallë c) fabul. (1 pikë)
2. Edi ishte i gëzuar sepse: a) gjyshja I kishte përgatitur drekë të shijshme b) gjyshja I kishte përgatitur ëmbëlsirën e tij të preferuar c) kishte marrë dy yje në shkollë. (1 pikë)
3. Gjyshja a) nuk ndodhej në shtëpi b) u kënq nga notat e Edit c) nuk ia kishte pregatitur drekën

(1 pikë)

1. Edi a) I vendosi rrobat e tij me shumë kujdes a) I hodhi rrobat e tij andej-këndej c) ndihmoi mamin të vendoste rregull në shtëpi . (1 pikë)
2. Në mëngjes Edi a) u vesh menjëherë, b)u vonua sepse rrobat ishin vendosur pa rregull c) u zgjua me vonesë (1 pikë)
3. Rendit fjalitë sipas radhës:

Gjyshja nuk ndodhej në shtëpi.

Edi u kthye I gëzuar nga shkolla.

Edi u vonua për në shkollë nga rrëmuja që kishte krijuar.

Edi i hodhi rrobat e tij pa kujdes. ( 4 pikë)

1. Shkruaj dy cilësi për personazhin e pjesës. Ilustroje me fjalinë ku tregohet kjo cilësi.

cilësia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fjalia lustruese\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cilësia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fjalia ilustruese\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4 pikë)

1. Shkruaj një mbyllje për pjesën e mësipërme.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 pikë)

1. Shkruaj 3 folje nga pjesa e mësipërme.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2pikë)

1. Shkruaji fjalitë sipas modelit (2 pikë)

Edi del nga dhoma. Ai hyn në shtëpi ,por gjyshja nuk ndodhet.

Unë …………nga dhoma . Ju …………në shtëpi, por gjyshja nuk ndodhet. (2 pikë)

1. Nënvizo numërorët në fjalinë:

Tri libra dhe dy fletore dolën nga çanta e ranë mbi tapet . (2 pikë)

1. Korigjo numërorët e shkruar gabim

Një mbëdhjetë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Njëzetë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 pikë)

1. Gjej një fjalë tjetër me kuptim të ngjashëm për fjalët:

I gëzuar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tryezë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 2 pikë)

1. Gjej një fjalë tjetër me kuptim të kundërt për fjalët blu :

Ishte poshtë krevatit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pa e vrarë mendjen doli nga dhoma. \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 2 pikë)

1. Shkruaj një ndodhi personale të ngjashme me tregimin.

(5 pikë)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi | AP | ANP | AK | ASHK | ASH |
| Pikët | 0-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-32 |